

АННОТАЦИИ
к рабочим программам учебных предметов
Основное общее образование

Учебный предмет	Технология
Класс	5 – 9
Срок реализации	5 лет
Количество часов	5 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год. 6 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год. 7 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год. 8 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год. 9 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год. Итого: 306 часов за 5 лет обучения.
Рабочая программа составлена в соответствии с:	• ФГОС ООО; • Требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); • Основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования; • Примерная рабочая программа. Предметная линия учебников В.М. Казакевича и др. 5-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семёнова. / М.: Просвещение. • Программа общеобразовательных учреждений под редакцией В.Д. Симоненко, Ю.Л. Хотунцева. Технология. 5-11 классы - М.: Просвещение
Учебник	• Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. Технология. 5 класс. АО «Издательство Просвещение». • Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. Технология. 6 класс. АО «Издательство Просвещение». • Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. Технология. 7 класс. АО «Издательство Просвещение». • Симоненко В.Д. Технология: 8 класс: учебник для

	учащихся общеобразовательных организаций / В.Д. Симоненко, А.А. Электров. - М.: Вентана-Граф. • Симоненко В.Д. Технология: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / В.Д. Симоненко, А.А. Электров. - М.: Вентана-Граф.
Цели изучения	• обеспечение всем учащимся оптимального, с учётом их возможностей, интеллектуального развития; • становление и развитие личности обучающегося в её самобытности, уникальности, неповторимости; • социально-нравственное и эстетическое воспитание; • знакомство обучающихся с основами систематизированных знаний о природе, обществе, технике и культуре; • развитие способностей и познавательных интересов учащихся (критического мышления, внимания, воображения, памяти и разнообразных практических умений); • выработку у обучающихся навыков самостоятельно выявлять, формулировать и разрешать определённые теоретические и практические проблемы, связанные с природой, общественной жизнью, техникой и культурой; • формирование у обучающихся научно обоснованной системы взглядов и убеждений, определяющих их отношение к миру; • формирование у учащихся потребности в самостоятельном пополнении имеющихся знаний и умений как в ходе учёбы, так и за пределами школы; • ознакомление учащихся с научными основами производства и организации труда в таких важнейших отраслях, как машиностроение, электротехническая и химическая промышленность, сельское хозяйство и т.д., и формирование у них умений пользоваться простейшими техническими приспособлениями и устройствами; • понимание важнейших закономерностей технических, технологических и организационных процессов, общих для многих областей промышленного и сельскохозяйственного производства и сферы услуг; • обеспечение подготовки учащихся к какой-либо профессии.